



Socialpedagog med KBT och MI

Utbildningsplan

Syfte och mål med utbildningen

Syftet med utbildningen är att ge deltagaren kunskap, färdighet och kompetens att kunna arbeta som socialpedagog inom exempelvis kriminalvård, HVB, skola eller fritidsverksamhet.

Efter fullföljd utbildning ska deltagaren ha uppnått följande definierade mål.

Kunskaper

Efter fullföljd utbildning ska deltagaren:

- ha omfattande kunskaper om socialpedagogik utifrån socialiserande, mobiliserande och inkluderande perspektiv.
- vara väl orienterad i aktuell psykologisk, pedagogisk och socialpedagogisk forskning samt ha djupa kunskaper om människors utveckling, socialisation, livsvillkor och social utsatthet.
- ha omfattande samhällsvetenskapliga kunskaper, särskilt vad gäller de myndigheter och verksamheter som är aktuella för socialpedagogiskt arbete.
- ha goda kunskaper om de sociologiska perspektiv och begrepp som är grundläggande för socialpedagogiken.
- ha insikt om innebörden av begreppet evidensbaserad praktik.
- ha goda kunskaper kring lagstiftning och författningar med djupare insikt och sociallagstiftning och författningar som berör det socialpedagogiska arbetet.
- ha insikt gällande etiska förhållningssätt inom yrkesområdet.

Färdigheter

Efter fullföljd utbildning ska deltagaren:

- ha färdighet att planera, genomföra, dokumentera och utvärdera socialpedagogiskt arbete.
- ha färdighet att tolka och kunna arbeta i enlighet med de riktlinjer, regler och föreskrifter som gäller för yrkesområdet.
- ha färdighet att arbeta i och samverka med tvärprofessionella team inom arbetsområdet.
- ha färdighet att arbeta utifrån individens behov och förutsättningar.
- ha färdighet att arbeta enligt evidensbaserade metoder och förhållningssätt.
- ha färdighet att kommunicera med omvärlden i frågor som rör yrkesområdets verksamhet.
- ha kommunikativa färdigheter och förmåga till självreflektion.

Kompetens

Efter fullföljd utbildning ska deltagaren:

- ha kompetens att agera självständigt inom ramen för sitt uppdrag.
- ha kompetens att självständigt ta initiativ till och aktivt samverka med enskilda, myndigheter och nätverk.
- ha kompetens att ta ansvar för och i delaktighet leda individers och grupper utveckling.
- ha kompetens att bidra till och delta i kontinuerlig verksamhets- och metodutveckling som också innefattar etiska överväganden.
- ha kompetens att självständigt söka kunskap och tillämpa metoder utifrån principerna för en evidensbaserad praktik.
- ha kompetens att förstå sociala problems yttringar och konsekvenser och här kunna identifiera lämpliga socialpedagogiska insatser och resurser för att utveckla gemenskaper och motverka exkluderingsprocesser.

SeQF

Väddö folkhögskola bedömer efter Sveriges referensram för kvalifikationer (SeQF). Det är åtta nivåer och Socialpedagog med KBT och MI motsvarar nivå 4. Under varje nivå efterföljs utbildningarna enligt kunskap, färdigheter, ansvar och självständighet.

För Socialpedagog med KBT och MI har vi ersatt begreppen "ansvar och självständighet" med "kompetens" då det stämmer bättre överens med utbildningens innehåll och Socialstyrelsens riktlinjer.

Agenda 2030

Vi strävar efter hållbar utveckling i enlighet med de globala målen i alla våra utbildningar.

Socialpedagog med KBT och MI har vi valt att placera under delmål 10.2: "Främja social, ekonomisk och politisk inkludering".



Innehåll / Delkurser

- Grupper och ledarskap
- Kognitiv beteendeterapi (KBT)
- Juridik i socialt arbete
- Dokumentation
- Yrkesetik
- Psykologi
- Psykiatri
- Motiverande samtal (MI)
- Kriminologi och kriminalitet
- Sociologi och socialpolitik
- Socialpedagogik och praktik
- Socialt arbete – yrkesområdet
- Missbruksproblematik
- Lärande i arbete (LIA)

Upplägg

Socialpedagog med KBT och MI ges på halvtid (50%) under 80 veckor. Studierna bedrivs på semidistans med en kombination av fjärrundervisning, självständigt arbete samt platsträffar på skolan. Utbildningen är CSN berättigad och ges på eftergymnasial nivå.

Deltagaren förväntas lägga ner i genomsnitt 20 h per vecka på studierna, varav hälften av tiden är schemalagt studiearbete.

Antagningsvillkor, urvalsprocess och urvalskriterier

Antagningsvillkor

För att antas till utbildningen ska den sökande

- ha grundläggande behörighet för eftergymnasiala studier.
- ha minst ett års erfarenhet av socialt förändringsarbete.
- ha ett pågående arbete inom yrkesområdet under studietiden.
- ha tillgång till en egen bärbar dator eller platta (det räcker ej med bara smart mobiltelefon).
- bifoga ett personligt brev till sin ansökan där hen berättar om sig själv, sina erfarenheter av socialt förändringsarbete och varför hen söker till utbildningen.
- bifoga personbevis för studier till sin ansökan. (Personbevis beställs kostnadsfritt via Skatteverkets hemsida.)

Urvalsprocessen

Skolan gör en helhetsbedömning enligt urvalskriterierna utifrån ansökningshandlingarna med fokus på det personliga brevet.

Urvalskriterier

Urvalet baseras på skolans egen bedömning om sökande kan tillgodogöra sig utbildningen. Bedömningen görs utifrån sökandes

- kvalifikationer
- erfarenheter
- motivationsnivå.

Utbildningsbevis

Deltagare som fullgjort utbildningen enligt utbildningsmålen erhåller ett utbildningsbevis.

2025-03-31